



让均衡教育的阳光 温暖每一个孩子

——封丘县推进义务教育均衡发展总结汇报材料

这是一组令人鼓舞的数据：全县小学平均班额为 36.48，初中为 44.21；小学师生比为 1：17.12，初中师生比为 1：12.15；高于规定学历教师比例为小学 98.24%、初中 87.65%；全县中级以上专业技术职务教师比例为小学 42.46%、初中 47.2%；初中校际综合差异系数为 0.38，小学校际综合差异系数为 0.43，全县小学体质健康合格率 96%，初中体质健康合格率 95%，小学巩固率为 97.6%，初中巩固率为 97.2%，均高于省定标准。……这些数字是封丘县在推进义务教育均衡发展方面交出的一份合格答卷。近年来，封丘县以提高教学质量、办人民满意教育为目标，统筹各类教育协调发展，全力推进义务教育均衡发展，教育事业呈现出发展均衡化、管理规范化的良好态势。2019 年，在全省最后一批县市区中评估验收中，以民意调查 99 分、政府档案 98 分、均衡创建 95 分的位居第六位的好成绩通过省级验收，2020 年顺利通过国家义务教育发展基本均衡县评估验收。

一、主要做法和经验

教育是民生，关乎千家万户。“办好人民满意的教育”是封丘县委、县政府定位教育发展的出发点和落脚点，也是助推教育均衡，实现教育普惠民生工作目标的基础。县教育局按照标准化学校各类指标要求，深入各校详细摸底，认真统计，为下一步补充教育设备和扩展教育用地提供了科学依据。

（一）誓师奋战，奏响创建“最强音”

2018年4月24日，全县均衡创建誓师大会隆重召开，标志着均衡创建上升到新的高度。县委、县政府坚持高位推动，形成了由县委、县政府主要领导挂帅、分管领导牵头、县教体局和其他相关职能部门参与的教育工作协调机制，并把推进义务教育均衡发展工作纳入县委、县政府工作重要议事日程，并将教育重点发展项目列入全县重点工作绩效考核。与此同时，各相关职能部门认真履行职责，采取了强有力的措施，在资金筹措、布局规划、土地征用、项目审批、校舍建设等方面特事特办，为加快实现义务教育均衡发展提供了全方位支持。各乡镇党委、政府，各村“两委”也为教育均衡工作擂鼓助力，尽了最大努力。如潘店镇党委、政府为学校新建校舍及扩建操场给予大量资金支持。该镇为车营小学垫土建围墙投资60余万元，为文汇小学、中心小学、大黑岗小学、屯里小学、蔡东小学等学校投资40余万元，扩建操场面积达2.7万平方米。乡、镇、村基层干部在教育均衡创建中也履职尽责、关爱教育。如潘店镇党委、政府除积极拨付资金外，还多次协调土地、民政、财政部门为均衡教育工作开绿灯，并特事特办。多次召开村干部会议，做群众思想工作，宣讲扩建操场建设标准化学校的重要意义；主抓教育的副镇长和该镇中心校校长利用麦收、秋收打工群众返乡时机，多次到程马牧村、屯里村、李马牧村召开党员及群众代表会议，深入群众家中，协调征地工作。

（二）上下齐心，下好均衡“一盘棋”

均衡创建东风吹，全局上下战鼓雷。在均衡创建的历程中，教体局首当其冲，不等不靠，充分发挥自身潜力，掀起了一场轰轰烈烈的均衡创建热潮。教体局负责同志带队到外地参观学习，多次召开教体系统现场推进会和观摩会，帮助学校指点迷津，分析

问题，研究措施，压实责任，细化任务。教体局的灯光经常彻夜通明，教体局班子成员分包乡镇、股室长分片包干，蹲点督查、白天督导，晚上汇报。从机关到学校，全县教职工全力以赴，全员参与，放弃节假日，牺牲星期天，爬上脚手架，拿起油漆刷当起了粉刷匠，干起了环卫工，顶烈日冒酷暑，开展校园维修，美化校园环境，整理功能教室，完善均衡档案，尽职尽责、甘于奉献，用智慧和汗水谱写了一曲均衡创建的动人篇章，为了让每一个孩子的梦想在同一片蓝天下翱翔，5+2、白加黑、科学+拼命的精神在教育这片热土上得到了激情演绎。家长的知晓率，社会的满意度，正是在这激情演绎和一曲曲动人的篇章中得到了认可和赢得的尊重。

（三）加大投入，打好保障“组合拳”

1. 教育资金保障

教育要均衡，学校要创建，投资是关键。近年来，我县在财政资金紧张的情况下，财政部门积极优化支出结构，统筹安排资金，不断加大教育投入，支持教育事业快速发展。一是教育经费实现了“三个增长”；教育财政拨款高于财政经常性收入增长；小学生和初中生生均教育事业费、生均公用经费逐年增长，均超过了省定标准。二是整合各类资金，大力开展标准化学校建设，按照创建一所达标一所的原则，充分利用改薄、长效机制、统筹整合、债券等资金，全面改善义务教育学校办学条件。2016-2019年以来，累计投入各类资金10.0368亿元，进一步加大义务教育学校基础设施和学校硬件建设力度，其中，投入基建类资金6亿元，对薄弱学校进行新建和改扩建，新增建筑面积23.9745万平方米；投入1000余万元，打造一校一品特色校园；投入2亿元，为全县

中小学购置教学仪器；投资 1.8 亿元启动教育公园城镇扩容项目建设，城区新建的和谐小学、民生学校、城东小学、黄池小学、黄池初中、南苑学校等学校均投入了使用。三是进一步完善教学设施设备，2014 年-2017 年，投入 2550 万元，为农村义务教育薄弱学校购置一体机 1300 套，图书 19 万册，课桌凳 4 万套，学生用床 6600 张；2018 年，投资 1.5 亿元为全县义务教育学校配置教学仪器设备，学校信息化水平得到进一步提升。

2. 特殊群体和贫困生保障

县委、县政府高度重视特殊教育工作，不断加快推进特殊教育发展工程，实现了学校硬件、软件建设“双提升”。为增强特殊教育保障能力，我县特殊教育学校生均经费每生每年按照 6000 元的标准进行拨付，对重度残疾儿童实行送教上门，目前，全县三类残疾儿童入学率 91.6%，农村留守儿童入学率百 100%，为提高特教教学质量，我县特殊教育学校根据特殊教育发展需求，注重内涵提升，活化课堂教学，创新教学模式，积极开展康复训练，促进智障孩子健全人格的形成和社会适应能力。近几年来，我县特殊教育学校的管理和办学实绩市内领先，成为区域特殊教育品牌学校。

在做好贫困生和留守儿童保障落实上，我县坚守控辍保学和精准资助两条底线，建立了“免、补、助、奖”全方位助学体系，实现了建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖，资助准确率达到 100%，做到了应助尽助、无一遗漏，保障了家庭贫困子女不因贫困而失学。

（四）强化师资，优化教育“主力军”

教师队伍建设是推进义务教育均衡向纵深发展的主力军，也

是教育事业健康快速发展的生命线。近年来，封丘县以多渠道补充教师力量、多方面改善教师待遇、多种形式提升教师专业素质、多举措强化教师交流等，多措并举加强教师队伍建设，优化师资配备，唱响尊师重教主旋律。2015年-2017年，全县公开招聘教师337名、特岗教师625名；2018-2019年，招聘和招录特岗教师1019名、政府购岗教师600名。2020—2021年，招聘和招录特岗教师564名。为调动广大教职工教书育人的积极性，激发新活力，2019年，封丘足额发放“三类补贴”，将班主任补贴标准提高至500元，高于省定标准100元，生活补贴按照200、400、600元标准发放，建立了“越往基层、越是艰苦、待遇越高”的激励机制，同时，还完善了教育教学评价奖励机制，从2019年开始设立“县长教育质量奖”。县政府每年安排160万专项资金对教育教学业绩突出的学校和先进个人予以奖励，提高教师的职业荣誉感和幸福感。为了提高教师业务素质和技能，教体局坚持把教师培训作为师资队伍建设的重要工作来抓，采取“走出去”和“请进来”相结合的方式对校长和教师进行全方位培训。以“国培”“省培”为契机，实施教师全员培训、网络远程培训和农村骨干教师培养工程，2016至2018年累计培训中小学教师7459人，继续教育教师3055人，县级网络校本培训5594人，教师素质明显提升。为激励教师爱岗敬业的积极性，我县每年在中小学校评选学科带头人、骨干教师，定期开展示范课引领，教师节期间表彰先进典型，模范班主任、师德标兵，树立身边榜样，带动全县教师整体素质不断提升。

（五）今非昔比，乡村学校“别样红”

应举镇中学，覆盖应举村、小寨村、毛寨村等10个行政村。

原来的教室为上世纪群众集资所建，多为砖木结构，不但房顶多处漏水，墙体也有开裂现象，经鉴定均为C级危房，无法继续使用，学校运动场地坑洼不平，活动器材匮乏。由于学校硬件设施太差，每学期开学，学生家长总是想方设法将孩子送到县城城区条件相对较好的学校就读。

自义务教育均衡创建工作启动以来，2014年，该校建设了1200平方米的教学楼和学生厕所；2015年，建设了一幢1200平方米的综合楼，学校也第一次有了微机室、图书室、阅览室、理化生实验室、心理咨询室；2016年，建设了教师周转房；2017年，建设了学生宿舍；2018年，建设了学生食堂、运动场；2019年，学校大门、围墙正在施工……不仅是校园、校舍焕然一新，教师的办公条件、学生的课桌椅、计算机、教学设备、教学仪器等设施设备也全面更新换代，样样俱全。学校老师在接受记者采访的时候说，“均衡创建让我们这样一所农村学校，如同城市学校一样，甚至在某些方面已经超越了城市学校，当我们看到学校发生这么大变化的时候，当我们看到孩子们一张张笑脸的时候，虽然感觉到很苦很累，我们的一切付出都是值得的”。在一次督导检查中，一位家长见到督导组的领导说“以前呢，农村的孩子向往城市的学校，觉得城里的学校哪里都好，现在通过均衡创建我们农村的学校也越来越好了，觉得把孩子送到这里上学和城市的孩子没有什么差别。我身为一名家长，我把孩子送到这里来上学，非常的放心，也非常的安心”。

（六）一校一品，百花盛开“春满园”

一花独放不是春，百花盛开春满园。绿树掩映的校园，崭新漂亮的教学楼，标准化的塑胶运动场，先进的教育设施设备一应

俱全……从城镇到乡村，最好的房子在学校，最美的环境在校园，最幸福的笑容在孩子们的脸上。借着均衡创建的东风，各学校大力推进校园文化建设，积极营造主题鲜明的特色文化，呈现了“一校一特色、一校一品牌”的教书育人新格局。和谐小学的“书礼”校园，回族中学的“民族”文化，陈桥学校的“历史”画廊等学校，彰显了文化育人的芬芳魅力。凯旋城小学的足球，嘉祥学校的轮滑、民生学校的舞蹈、县一初中的文化艺术节，城关乡一中的未来课堂，应举小学的快乐学堂研学基地等学校均形成了学校独具魅力的品牌。

（七）深化改革，唱响发展“主旋律”

1. 加快教育信息化建设

我县与多家教育资源平台合作，2019年8月省电教馆为封丘县免费建成“封丘县基础教育资源公共服务平台”，2019年9月与北京未来教育集团“希望在线”签约了教育资源平台，2019年11月与

与阿里签约了钉钉平台，搭建了更为简洁高效的管理平台，更好服务于教育教学管理。由于我县教育信息化建设走在了省、市的前列，2019年第四届全国中小学未来教育高峰论坛暨城乡教育一体化均衡发展与创新研讨会在封丘顺利召开，来自全国各地600余人参加本次活动。截止目前，封丘有11所学校20班级推行了信息化教学，积极开展“未来课堂”实验研究，在区域信息化发展，推进城乡教育一体化发展上树立了样板和示范作用。

（2）积极开展集团化办学

我县城关区学校和乡镇中心校实现了义务教育学校之间多元合作办学模式，2011年，县城关乡一初中和黄陵镇一初中采取紧密

型合作办学模式，成立了城关乡第一初中教育集团，目前，黄陵镇一初中教育教学成绩得到了有效提升，集团化办学取得了良好的效果。

二、目前存在的问题与不足

均衡创建给封丘教育事业带来了难得的发展机遇，城镇教育资源扩容取得新进展，农村教育环境有了很大改观，校际间差异系数逐渐缩小，在教育基本均衡创建成功的同时，我们也清楚地认识到，教育发展仍然不够充分，不能满足人民群众对优质教育资源的需求和期盼。主要表现在：一是城乡义务教育差距仍然存在。主要根源是师资不均衡，体音美、信息技术、英语等专业学科教师缺编，普遍存在“教非所学”现象，一些学校勉强开齐开足课程；二是“乡村弱、县城挤”问题还有所凸显。主要根源是基础设施不均衡，农村学校在追求基本均衡，而城区名校依靠自身潜力正在向优质均衡迈进，受应试教育的影响，“择校热”依然是社会的热点；三是教育资源仍需进一步整合。因出现的择校热，造成一些学校教育资源欠缺，同时个别学校学生少，出现教学资源出现过剩和闲置的情况。

三、在推进优质均衡的道路上，我县的打算

1. 按照省市创建计划，积极谋划我县优质均衡创建方案。

2. 组织名校校长看名校，补短板，强弱项，打造一批优质均衡引领人。

3. 整合教育资源，发挥现有教育资源最大化，最优化。

推进义务教育均衡发展，是人民群众的热切期盼，封丘将在市委、市政府的关怀支持下，站在新的起点上，在“长封一体化”带动经济发展的机遇下，贯彻新发展理念，融入新发展格局，大

力实施科教兴县战略，鼓足新干劲，续写教育发展新篇章。



